

# Spis treści

Podziękowania .....	7
---------------------	---

## WPROWADZENIE

Prestiż w nauce .....	13
-----------------------	----

## CZĘŚĆ I

### MIĘDZYNARODOWA WSPÓŁPRACA BADAWCZA I GLOBALIZACJA NAUKI

#### ROZDZIAŁ 1

Globalizacja nauki: rosnąca siła indywidualnych naukowców .....	41
---	----

#### ROZDZIAŁ 2

Umiejdzynarodowienie nauki: współpraca badawcza w świetle dużych danych .....	87
---	----

#### ROZDZIAŁ 3

Globalny system akademicki i stratyfikująca rola badań naukowych .....	121
--	-----

## CZĘŚĆ II

### STRATYFIKACJA W NAUCE

#### ROZDZIAŁ 4

Stratyfikacja według produktywności badawczej: charakterystyka najbardziej produktywnych naukowców .....	139
--	-----

#### ROZDZIAŁ 5

Stratyfikacja według umiejdzynarodowienia badań: charakterystyka internacjonalistów i miejscowych w badaniach naukowych .....	191
---	-----

#### ROZDZIAŁ 6

Stratyfikacja według dochodów akademickich: charakterystyka najlepiej zarabiających naukowców .....	257
---	-----

ROZDZIAŁ 7

<b>Stratyfikacja według wzorców publikacyjnych: ekonomia prestiżu akademickiego na przykładzie badań nad szkolnictwem wyższym</b> . . . . .	<b>305</b>
---	------------

ROZDZIAŁ 8

<b>Stratyfikacja według wieku: wiek biologiczny i wiek akademicki w badaniach karier naukowych</b> . . . . .	<b>341</b>
--	------------

CZĘŚĆ III  
**MĘŻCZYŹNI I KOBIETY W NAUCE**

ROZDZIAŁ 9

<b>Dlaczego w nauce dominuje współpraca z mężczyznami: homofilia ze względu na płeć</b> . . . . .	<b>387</b>
---	------------

ROZDZIAŁ 10

<b>Czy kobiety są mniej skłonne do samodzielnego publikowania niż mężczyźni: rola publikacji jednoautorskich w nauce</b> . . . . .	<b>443</b>
--	------------

ROZDZIAŁ 11

<b>Czy mężczyźni i kobiety są w równej mierze skłonni do współpracy w nauce?</b> . . . . .	<b>493</b>
--	------------

<b>Zakończenie. Reformy szkolnictwa wyższego w Polsce: jak stopniowa dehermetyzacja systemu prowadzi do jego stratyfikacji</b> . . . . .	<b>533</b>
--	------------

<b>Bibliografia</b> . . . . .	<b>565</b>
-------------------------------	------------

<b>Spis tabel</b> . . . . .	<b>600</b>
-----------------------------	------------

<b>Spis rysunków</b> . . . . .	<b>607</b>
--------------------------------	------------

<b>O autorze</b> . . . . .	<b>615</b>
----------------------------	------------

<b>Indeks</b> . . . . .	<b>617</b>
-------------------------	------------